*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2021-2024*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

* 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Programy strukturalne w UE** |
| Kod przedmiotu \* | PRA39 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych/ Zakład Prawa Gospodarczego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok III, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Jan Olszewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Jan Olszewski, prof. UR, mgr Oskar Bróż, mgr Rajmund Stapiński |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

×zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) *(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

Zaliczenie polega na udzieleniu pisemnej odpowiedzi na pytania opisowe

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących prawa wspólnotowego i funkcjonowania instytucji UE.  Zaliczenie przedmiotu:  Instytucje i źródła prawa Unii Europejskiej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Celem wykładu jest przedstawienie zasad i mechanizmów polityki regionalnej Unii Europejskiej oraz instrumentów finansowych służących realizacji założeń tej polityki. Zaprezentowane zostaną ramy prawne i instytucjonalne realizowania polityki regionalnej przy wykorzystaniu środków budżetowych Unii Europejskiej. Omówione zostaną mechanizmy programowania oraz system wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w oparciu o programy operacyjne. W ramach wykładu przedstawione zostaną programy operacyjne wdrażane w Polsce.* |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Zna podstawy prawne polityki regionalnej UE i Polski. Posługuje się podstawową terminologią z zakresu prawa administracyjnego i prawa Unii Europejskiej | K\_WO3  K\_WO4  K\_WO7 |
| EK\_02 | Przedstawia proces kształtowania się unijnej polityki regionalnej oraz kształtowanie się polityki regionalnej w Polsce po 1990 r. | K\_WO3 |
| EK\_03 | Zna cele polityki regionalnej UE w poszczególnych okresach programowania | K\_WO3 |
| EK\_04 | Zna zasady regulujące funkcjonowanie polityki strukturalnej UE | K\_W03  K\_WO4 |
| EK\_05 | Charakteryzuje poszczególne instrumenty realizowania polityki regionalnej UE | K\_WO3 |
| EK\_O6 | Przedstawia proces programowania, a następnie wdrażania polityki regionalnej | K\_WO3  K\_U13 |
| EK\_O7 | Charakteryzuje dokumenty programowe wdrażające politykę strukturalną UE w Polsce | K\_WO3  K\_WO4 |
| EK\_O8 | Analizuje proces kształtowania się polityki strukturalnej UE | K\_WO4 |
| EK\_O9 | Wskazuje przepisy prawa wspólnotowego i prawa krajowego tworzące ramy funkcjonowania polityki strukturalnej UE w poszczególnych okresach programowania | K\_UO5  K\_UO6  K\_UO7 |
| EK\_10 | Identyfikuje poszczególne kierunki interwencji w ramach celów polityki strukturalnej | K\_UO5  K\_UO6  K\_UO8 |
| EK\_11 | Przyporządkowuje konkretne obszary interwencji do odpowiednich dokumentów programowych | K\_UO5  K\_UO6 |
| EK\_12 | Zachowuje krytycyzm w dyskusjach o kierunkach polityki strukturalnej UE | K\_UO5  K\_UO6 |
| EK\_13 | Dostrzega zmienność w kształtowaniu się celów, zasad i instrumentów polityki strukturalnej UE | K\_KO6  K\_WO5 |
| EK\_14 | Zachowuje krytycyzm przy analizowaniu procedur przypisanych do poszczególnych instrumentów realizacji polityki strukturalnej UE | K\_KO7  K\_WO5 |

**3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (*wypełnia koordynator)***

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Geneza i historia polityki regionalnej w UE |  | | Programy przedakcesyjne: Phare, ISPA, SAPARD |  | | Cele, zasady, instrumenty polityki regionalnej w UE |  | | Programowanie założeń rozwoju społeczno – gospodarczego Polski. Ustawa o Narodowym Planie Rozwoju.Omówieniesystemu wdrażania środków UE. |  | | Zintegrowany Program Rozwoju Regionalnego (ZPORR) |  | | Sektorowy Program Operacyjny *Wzrost Konkurencyjności Przedsiębiorstw* (SPO WKP).  Sektorowy Program Operacyjny *Rozwój Zasobów Ludzkich* (SPO RZL). |  | | Sektorowy Program Operacyjny *Restrukturyzacja i modernizacja sektora żywnościowego oraz rozwój obszarów wiejskich* (SPO ROL).  Sektorowy Program Operacyjny *Rybołówstwo i przetwórstwo ryb* (SPO Ryby).  Sektorowy Program Operacyjny *Transport* (SPOT). |  |  |  |  | | --- | --- | | Inicjatywy wspólnotowe w nadchodzącej perspektywie finansowej |  | | Omówienie założeń polityki regionalnej w Polsce.  Ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju.  Zasady zarządzania funduszami- na podstawie wykorzystywania środków w latach 2014-2020 |  | | Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko;  Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka; |  | | Omówienie: Program Operacyjny Kapitał Ludzki  Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej |  | | Regionalne Programy Operacyjne.  Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego. |  | | Programy Operacyjne Europejskiej Współpracy Terytorialnej |  | | Założenia polityki spójności na lata 2014-2020  Programy Operacyjne krajowe i regionalne w perspektywie finansowej UE na lata 2007-2020 |  | | Suma godzin | 9 | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza motywów Rozporządzenia 1303/2013, przedstawienie najważniejszych motywów dla wprowadzenia: Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego |
| **Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (EFRR)**   1. Priorytety dla poszczególnych obszarów UE na lata 2021-2027:   - wsparcie dla małych i średnich przedsiębiorstw;  - rozwój cyfryzacji i łączności cyfrowej;  - zwiększenie mobilności społeczeństwa;  - zwiększenie roli kultury i zrównoważonej turystyki;  - rozwój społeczeństwa obywatelskiego, wspieranie zatrudnienia, edukacji i rozwoju umiejętności obywateli.   1. Kluczowe założenia:   - rozwój konkurencyjnej gospodarki UE;  - zmniejszenie emisji CO2 (finalnie zmierzające do bezemisyjnej gospodarki) |
| **Europejski Fundusz Społeczny (EFS)**   1. Główne cele EFS:   - dążenie do wysokiego poziomu zatrudnienia i wysokiej jakości miejsc pracy,  - poprawa dostępu do rynku pracy oraz mobilności geograficznej i zawodowej pracowników;  - wspieranie wysokiego poziomu kształcenia i szkolenia dla wszystkich oraz wspieranie przechodzenia młodych ludzi z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia;  - wzmocnienie włączenia społecznego;  - wspieranie równości płci, niedyskryminacji i równych szans  b) Wskazanie beneficjentów i grup docelowych EFS  c) Rodzaje działań finansowanych z EFS:  - wspieranie osób młodych na rynku pracy;  - tworzenie efektywnych polityk publicznych dla rynku pracy, gospodarki i edukacji;  - wspieranie szkolnictwa wyższego dla gospodarki i rozwoju;  - tworzenie innowacji społecznych i współpracy ponadnarodowej;  - wsparcie dla obszaru zdrowia;  - pomoc techniczna |
| **Fundusz Spójności**   1. Główne cele:   - transeuropejskie sieci transportowe, zwłaszcza wskazane przez UE priorytetowe projekty o znaczeniu ogólnoeuropejskim - środki z Funduszu Spójności są wykorzystywane na wspieranie projektów infrastrukturalnych realizowanych w ramach instrumentu "Łącząc Europę";  - środowisko - w tej dziedzinie środki z Funduszu Spójności mogą także wspierać realizację projektów związanych z energetyką i transportem, o ile zapewniają ewidentne korzyści dla środowiska w zakresie wydajności energetycznej, wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, rozwoju transportu kolejowego, wspierania intermodalności, wzmacniania transportu publicznego.  b) Wskazanie beneficjentów i priorytetów inwestycyjnych |
| **Europejski Fundusz Morski i Rybacki (EFMR)**   1. Główne cele:   - wspieranie rybaków w przechodzeniu na rybołówstwo zrównoważone;  - wspieranie społeczności nadmorskich w różnicowaniu lokalnej gospodarki;  - finansowanie projektów przyczyniających się do tworzenia nowych miejsc pracy oraz podnoszenia jakości życia społeczności nadmorskich w Europie;  - ułatwianie dostępu do finansowania  **Łącznie: 9 h** |

3.4 **METODY DYDAKTYCZNE**

1. Wykład
2. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
3. Dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 – EK\_14 | Zaliczenie pisemne, udział w konsultacjach, obserwacja w trakcie zajęć | W, Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena na podstawie udzielonych pisemnie odpowiedzi na zadane pytania  Kryteria oceny:   1. znajomość przepisów regulujących funkcjonowanie polityki strukturalnej 2. znajomość celów, zasad oraz instrumentów polityki strukturalnej w poszczególnych okresach programowania 3. znajomość procedur programowania polityki strukturalnej 4. znajomość polskich dokumentów programowych polityki strukturalne |

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramów studiów | Wykład- 9 godz.  Ćwiczenia- 9 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 9 godz. konsultacji  2 godz. zaliczenie |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie referatu itp.) | 61 godz. |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Barcz J., *Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki*, Warszawa 2006 2. Babczuk A., Ładysz J., *Zadania własne samorządu gminnego a wykorzystywanie funduszy europejskich,* FK 2011, nr 1-2, s. 61-71 3. Bujalski R., *UE uelastycznia fundusze strukturalne i inwestycyjne do walki z koronawirusem,* LEX/el. 2020*;* 4. Dynia E.,*Integracja europejska - zarys problematyki*, Warszawa 2006 5. Domiter M., Marciszewska A.: *Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka*, Warszawa 2013 6. Lejcyk M., Poździk R.: *Fundusze unijne. Zasady finansowania projektów ze środków unijnych w Polsce w latach 2007-2013*, Lublin 2010 7. Olszewski J., *Prawo i instytucje Wspólnot Europejskich*, Przemyśl 2003 8. Pietrzyk I.: *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Warszawa 2004 9. Głąbicka K., Grewiński M.: *Europejska Polityka Regionalna*, Warszawa 2003. 10. J. Olszewski (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2019 11. J. Olszewski (red.), *Prawo gospodarcze*. *Kompendium,* Warszawa 2015 12. W. Sługocki, K. Olek, *Informacje wprowadzające do polityki strukturalnej Unii Europejskiej*, Instytut Biznesu 2004. |
| **Literatura uzupełniająca:**   * Oficjalna strona internetowa Komisji Europejskiej, *Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne,* https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/funding-opportunities/funding-programmes/overview-funding-programmes/european-structural-and-investment-funds\_pl |